**Piano di lavoro annuale**

**AS. 2020/2021**

**Scuola secondaria I° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| DOCENTE |  |
| DISCIPLINA |  |
| CLASSE |  |

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE** |
| **Strumenti utilizzati per la rilevazione**  |
| La valutazione dei livelli di partenza è avvenuta utilizzando:[ ]  test/prove di ingresso[ ]  griglie di osservazione[ ]  osservazioni sistematiche |
| **Livelli rilevati**  |
| Dai risultati emerge che: |
| CLASSE:  |
| Fascia alta  | numero alunni: |
| Fascia medio/bassa | numero alunni: |
| alunni con programmazione per obiettivi minimi | numero alunni: |
| alunni BES | DSA certificati | numero alunni: |
| DSA in via di certificazione | numero alunni: |
| DSA presunti | numero alunni: |
| BES secondo la classificazione ministeriale | numero alunni: |

|  |
| --- |
| **PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** |
|  |

|  |
| --- |
| **Piano di Apprendimento Individualizzato** |
|  |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI (con riferimento a quanto concordato nei Consigli di Classe)** |

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA - CLASSE - ORDINE DI SCUOLA** |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**:  |
|  |
| **Competenze IN USCITA** | **Abilità IN USCITA** | **Conoscenze IN USCITA** | **METODOLOGIA E STRUMENTI** | **Tempi e contenuti** | **VERIFICHE E VALUTAZIONE** | **Obiettivi minimi** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PROGETTI** |

|  |
| --- |
| **ATTIVITÀ INTERDISCIPLINARI/PLURIDISCIPLINARI** |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_