

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLO
Imparare ad imparare	<i>Conoscenza di sé (limiti, capacità..)</i>	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	A
		Riconosce le proprie risorse e capacità.	B
		Inizia a saper gestire le proprie risorse e capacità.	C
		Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	D
	<i>Uso di strumenti informativi</i>	Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	A
		Utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati.	B
		Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni.	C
		Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni.	D
	<i>Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro</i>	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione.	A
		Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	B
		Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	C
		Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	D
Progettare	<i>Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.</i>	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	A
		Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	B
		Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	C
		Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	D
	<i>Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto</i>	Organizza il materiale in modo razionale e originale.	A
		Organizza il materiale in modo corretto e razionale.	B
		Si orienta nell' organizzare il materiale.	C
		Organizza il materiale in modo non sempre corretto.	D
Comunicare: comprendere e rappresentare	<i>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</i>	Comprende pienamente i messaggi di tutti i generi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	A
		Comprende adeguatamente i messaggi di tutti i generi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti.	B
		Comprende parzialmente messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti.	C
		Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti.	D
	<i>Uso dei linguaggi disciplinari</i>	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	A
		Si esprime utilizzando in maniera adeguata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	B
		Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	C
		Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari.	D

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLO
Collaborare e partecipare	<i>Interazione nel gruppo.</i>	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	A
		Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo	B
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo	C
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	D
	<i>Disponibilità al confronto</i>	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	A
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	B
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	C
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità	D
	<i>Rispetto dei diritti altrui</i>	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui.	A
		Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	B
		Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	C
		Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	D
Agire in modo autonomo e responsabile	<i>Assolvere gli obblighi scolastici</i>	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	A
		Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	B
		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	C
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	D
	<i>Rispetto delle regole</i>	Rispetta in modo scrupoloso e consapevole le regole	A
		Rispetta in modo responsabile le regole	B
		Rispetta generalmente le regole	C
		Rispetta saltuariamente le regole	D
Risolvere problemi	<i>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</i>	Riconosce i dati essenziali e individua autonomamente il percorso risolutivo idoneo, anche in casi diversi da quelli affrontati	A
		Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo idoneo.	B
		Riconosce i dati essenziali, individua parzialmente le fasi del percorso risolutivo idoneo.	C
		Riconosce i dati essenziali in situazioni problematiche semplici.	D
Individuare collegamenti e relazioni	<i>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</i>	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo.	A
		Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	B
		Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	C
		Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione.	D

COMPETENZE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI	INDICATORI	LIVELLO	
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	A	
		Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari.	B	
		Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	C	
		Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	D	
Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione	Analizza spontaneamente e autonomamente un'informazione.	A	
		Analizza autonomamente un'informazione.	B	
		Stimolato/a analizza un'informazione.	C	
		Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste.	D	
	Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	A
			Sa distinguere in modo corretto e abbastanza preciso fatti e opinioni.	B
			Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali.	C
			Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	D