

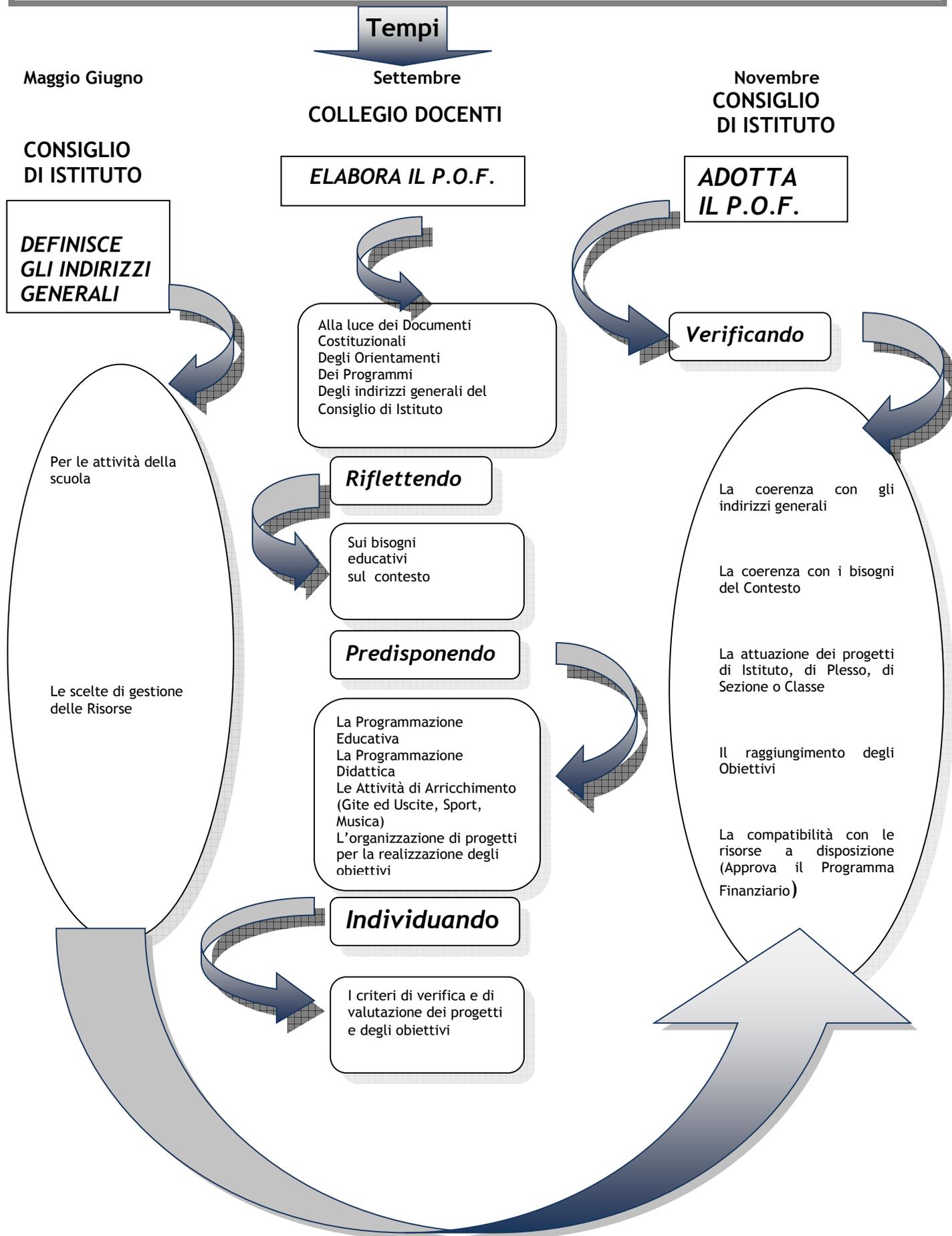


# P.O.F. a.s. 2015-16

Approvato dal Collegio dei Docenti il 9 ottobre 2015  
Adottato dal Consiglio di Istituto del novembre 2015

# INDICE

<b>Le finalità</b>	<b>pag. 4</b>
<b>Analisi del contesto ambientale e</b>	
<b>Dati generali delle scuole</b>	<b>pag. 6</b>
<b>Dati numerici</b>	<b>pag. 7</b>
<b>Organigramma e funzioni strumentali</b>	<b>pag. 8</b>
<b>Commissioni</b>	<b>pag. 16</b>
<b>Incarichi</b>	<b>pag. 17</b>
<b>Personale di segreteria</b>	<b>pag. 19</b>
<b>Apprendimento e valutazione</b>	<b>pag. 21</b>
<b>Arricchimento del curriculum: i progetti</b>	<b>pag. 26</b>
<b>Le visite d'istruzione</b>	<b>pag. 32</b>
<b>I percorsi formativi</b>	<b>pag. 33</b>



# Piano dell'Offerta Formativa 2014-2015

## Le finalità a cui ci ispiriamo

### Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia pone come propria caratteristica essenziale la centralità dei bambini e delle bambine nel processo educativo. Si propone come ambiente significativo del fare e del riflettere, come luogo d'incontro e di integrazione e come spazio creativo e di libera espressione.

Inoltre la scuola dell'Infanzia contribuisce alla formazione integrale dei bambini (nel rispetto della responsabilità educativa delle famiglie) mediante il rafforzamento dei processi di costruzione dell'identità, la promozione dell'autonomia e dell'equilibrio affettivo, nonché mediante l'acquisizione dei traguardi di sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni per il Curricolo.

### Scuola Primaria

La scuola Primaria, accogliendo e valorizzando le diversità individuali, ivi comprese quelle derivanti dalle disabilità, promuove, nel rispetto delle diversità individuali, lo sviluppo della personalità, ed ha il fine di far acquisire e sviluppare le conoscenze e le abilità di base, ivi comprese quelle relative all'alfabetizzazione informatica, fino alle prime sistemazioni logico-critiche, di fare apprendere i mezzi espressivi, la lingua italiana e l'alfabetizzazione nella lingua inglese, di porre le basi per l'utilizzazione di metodologie scientifiche nello studio del mondo naturale, dei suoi fenomeni e delle sue leggi, di valorizzare le capacità relazionali e di orientamento nello spazio e nel tempo, di educare ai principi fondamentali della convivenza civile.

### Scuola Secondaria

La Scuola Secondaria di primo grado, attraverso le discipline di studio, è finalizzata alla crescita delle capacità autonome di studio e al rafforzamento delle attitudini all'interazione sociale;

organizza ed accresce, anche attraverso l'alfabetizzazione e l'approfondimento nelle tecnologie informatiche, le conoscenze e le abilità, anche in relazione alla tradizione culturale e alla evoluzione sociale, culturale e scientifica della realtà contemporanea; è caratterizzata dalla diversificazione didattica e metodologica in relazione allo sviluppo della personalità dell'allievo; cura la dimensione sistematica delle discipline; sviluppa progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini e vocazioni degli allievi; fornisce strumenti adeguati alla prosecuzione delle attività di istruzione e di formazione; introduce lo studio di una seconda lingua dell'Unione europea; aiuta ad orientarsi per la successiva scelta di istruzione e formazione.

## Rapporti scuola-famiglia

Il POF è predisposto dal Collegio dei Docenti ed adottato dal Consiglio d'Istituto, presieduto da un genitore e composto da 8 genitori, 8 insegnanti, 2 collaboratori scolastici e dal Dirigente Scolastico, che ha la legale rappresentanza della Scuola, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio.

## **Verso un sistema di qualità**

La scuola predispone annualmente un piano di aggiornamento e formazione del personale coerente con le direttive nazionali e regionali e funzionale alla piena realizzazione e allo sviluppo delle diverse professionalità. Sono inoltre attuate sistematiche iniziative di controllo per monitorare gli esiti dell'azione didattica e la qualità dell'organizzazione. L'apprendimento degli alunni è valutato dalle équipes docenti ed è oggetto di indagini da parte dell'INVALSI (Istituto Nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione), queste indagini, sono considerate dalla nostra scuola uno strumento utile per poter comprendere meglio i propri punti di forza e di debolezza. Le prove già effettuate, comprese quelle nazionali relative all'esame di stato, hanno fornito esiti in linea rispetto alle medie provinciali e regionali.

La percezione degli operatori scolastici e dei genitori è sondata attraverso processi di osservazione, con interviste e con l'uso di questionari. Ciò consente l'ottimizzazione delle procedure e la progressiva definizione di buone pratiche.

### **Educazione alla convivenza sociale e civile**

Nel corso delle rilevazioni effettuate per la predisposizione del POF l'educazione alla convivenza sociale e civile è risultata l'obiettivo primario individuato dai genitori. La scuola punta a formare degli alunni rispettosi di se stessi e degli altri.

### **Sito Web d'Istituto**

Crescente rilevanza è altresì attribuita al sito web d'Istituto [www.icsanguinetto.gov.it](http://www.icsanguinetto.gov.it), diventato ormai un importante strumento di comunicazione per genitori, insegnanti ed alunni.

### **Integrazione della diversità**

La nostra scuola vuole rispondere pienamente ai bisogni ed ai desideri di ogni singolo alunno, da chi è in difficoltà a chi manifesta spiccati talenti. Intende proseguire il lavoro fin qui svolto nell'integrazione degli alunni diversamente abili, degli stranieri e di tutti coloro che necessitano di particolari forme di recupero e/o integrazione.

L'IC partecipa alle reti provinciali Tante Tinte e dei C.T.I. (Centro di Integrazione Territoriale). Per quanto riguarda l'integrazione degli alunni stranieri esiste un protocollo d'accoglienza e si ricorre al supporto di mediatori culturali.

# ANALISI DEL CONTESTO AMBIENTALE

## POF e Territorio

L'Istituto Comprensivo di Sanguinetto ha nel suo bacino di utenza due comuni: Sanguinetto e Gazzo Veronese.

Il nostro Piano dell'Offerta Formativa vuole essere profondamente integrato sul territorio. E' nostro impegno sviluppare la più ampia sinergia con tutti coloro che sul territorio si interessano di educazione e formazione (Comuni, associazioni culturali e sportive, gruppi di volontariato, soggetti o enti che promuovono l'educazione artistica, musicale e ambientale). L'obiettivo finale è quello di poter fornire all'utenza un quadro integrato di tutte le opportunità formative offerte dal territorio.

## DATI GENERALI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANGUINETTO

### **Scuola dell'Infanzia "Gino Biasi" di Sanguinetto**

Via Meritani, 9 - 37058 Sanguinetto (VR) ☎ 0442-81339

E- MAIL: maternasanguinetto@libero.it

### **Scuola dell'Infanzia di Maccacari**

Via Piazza Maccacari, 149 - 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ 0442-56333

E-MAIL: infanziasanpietro@alice.it

### **Scuola Primaria "Bruno Roghi" di Sanguinetto**

Piazza Nascimbeni, 17 - 37058 Sanguinetto (VR) ☎ 0442-81847 Fax 0442-81847

E- MAIL: scuola.sanguinetto@libero.it

### **Scuola Primaria "Edmondo De Amicis" di Maccacari**

Piazza Maccacari, 171- 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ 0442-56288

E- MAIL: elem.maccacari@libero.it

### **Scuola Primaria "Domenico Savio" di Roncanova**

Via Aldo Moro, 29- 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ e Fax 0442-58293

E- MAIL: elem.roncanova@libero.it

### **Scuola Secondaria di I° grado "Alessandro Manzoni" di Sanguinetto**

Via G. Sinopoli, 38 - 37058 Sanguinetto (VR) ☎ 0442-81031 / 81079 Fax 0442 - 369448

E- MAIL: scuolamediasang@libero.it

### **Scuola Secondaria di I° grado "A. Pasetto" di Roncanova**

Via Aldo Moro, 27- 37060 Gazzo Veronese (VR) ☎ 0442 - 570100 Fax 0442-58027

E- MAIL: parini.roncanova@libero.it

## DATI NUMERICI

4+1  
Assistenti Amministrativi/DSGA

13 +1  
Collaboratori Scolastici

**Scuola Infanzia di Sanguinetto**  
Sezioni 5  
Alunni 131  
Docenti 13 (1 a scavalco con Maccacari)

**Scuola Infanzia di Maccacari**  
Sezioni 3  
Alunni 77  
Docenti 8

+ 1 Ins. IRC

**Scuola Primaria di Sanguinetto**  
Classi 10  
Alunni 238  
Docenti 19

**Scuola Primaria di Maccacari**  
Classi 5  
Alunni 95  
Docenti 8 (1 a scavalco con Roncanova)

**Scuola Primaria di Roncanova**  
Classi 6  
Alunni 92  
Docenti 9 (1 a scavalco con Maccacari)

+ 2 Ins. IRC

**Scuola  
Secondaria di I° grado di Sanguinetto**  
Classi 6  
Alunni 140  
Docenti 21 (6 a scavalco con Roncanova)

**Scuola  
Secondaria di I° grado di Roncanova**  
Classi 6  
Alunni 112  
Docenti 15 (5 a scavalco con Sanguinetto)

+ 2 Ins. IRC

### Istituto Comprensivo di Sanguinetto

Totale Alunni **885**

Totale Docenti **73**

Totale scuole **7**

Totale sedi **7**

# ORGANIGRAMMA

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof.ssa Cristina Ferrazza*

## **STAFF DI DIRIGENZA**

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA): **Facchin Patrizia**  
Collaboratore vicario: **Prof. Panarese Fernando**  
Secondo collaboratore: **Prof.ssa Elena Trevenzoli**

### **Responsabili di sede:**

**Infanzia Sanguinetto**  
*Ins. Soave Annarita*

**Infanzia Maccacari**  
*Ins. Zenari Monica*

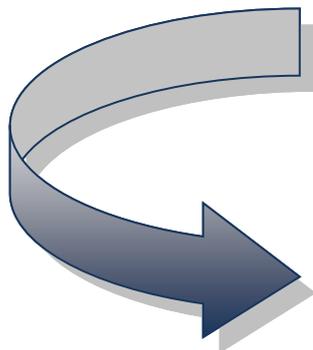
**Primaria di Sanguinetto -**  
*Ins. Ballestra Samuela*

**Primaria di Maccacari**  
*Ins. Turazza Anna*

**Primaria di Roncanova**  
*Ins. Trevisan Giovanna*

**Secondaria di I° grado di Sanguinetto**  
*Prof.ssa Beraldo Antonella*

**Secondaria di I° grado di Roncanova**  
*Prof.ssa Poli Claudia*



## FUNZIONI STRUMENTALI

Funzione strumentale POF/INVALSI

Ins.: VERONESI LOREDANA

Funzione strumentale INNOVAZIONE TECNOLOGICA/METODOLOGIA

Ins: POLTRONIERI ALESSANDRA

Funzione Strumentale: INCLUSIONE/DIRITTO ALLO STUDIO

Ins.: MORETTI PATRIZIA

Funzione Strumentale: BENESSERE A SCUOLA

Ins: RAMPICHINI CINTHIA

Funzione Strumentale: QUALITA' E MIGLIORAMENTO

Ins: TREVENZOLI ELENA

Funzione Strumentale: SCUOLA/TERRITORIO

Ins: BENASSI FRANCO

# CAMPI DI AZIONE DI OGNI F.S.

## AREA 1

### Gestione del POF

Funzione strumentale  
Pof/Invalsi  
*Ins. Veronesi*

Commissione  
di riferimento



#### Attività previste

##### Descrizione delle attività

Coordinamento della produzione, raccolta, diffusione del materiale documentario interno all'Istituto.

Monitoraggio e valutazione delle attività del POF

- definizione dei fattori di qualità;
- monitoraggio periodico dell'andamento dei progetti e delle attività finalizzati al miglioramento e ampliamento dell'offerta formativa;
- realizzazione di schede efficaci per la valutazione dei progetti dell'Offerta Formativa;
- interpretazione dei dati emersi.

Adempimento a richieste e monitoraggi da parte dell'Invalsi;

Gestione ed adesione a iniziative Invalsi;

Cura della documentazione relativa alle Prove INVALSI.

Coordinamento delle attività connesse alla somministrazione delle Prove.

Le azioni prevedono inoltre il coordinamento della Commissione

**Funzione strumentale**  
Qualità e miglioramento  
*Ins.: Trevenzoli Elena*

**Gruppi di riferimento**

- Gruppo RAV
- Certificazione delle competenze
- Gruppo progettisti
- Revisione del regolamento

**Attività previste**

◆ **Descrizione delle attività**

- Elaborazione di prove esperte
- Confronto ed elaborazione modelli di certificazione
- Partecipazione a progetti d'Istituto
- PEC e Patto Educativo
- Partecipazione al gruppo di lavoro per a stesura PdM

## AREA 2

### Sostegno al lavoro dei docenti

**Funzione strumentale**  
Innovazione  
tecnologica/metodologia

*Ins. Poltronieri Alessandra*

#### Attività previste

#### Descrizione delle attività

- ◆ Assistenza tecnica nei laboratori informatici .
- ◆ Manutenzione LIM.
- ◆ Consulenza e assistenza didattica al lavoro dei docenti.
- ◆ Formazione e aggiornamento dei docenti sulle nuove tecnologie.
- ◆ Gestione registri elettronici.
- ◆ Informatizzazione delle programmazioni didattiche della Sc. Primaria.
- ◆ Realizzazione materiale che pubblicizzi le iniziative dell'Istituto.



## AREA 3

### Interventi e servizi per gli studenti

**Funzione strumentale**  
Inclusione/Diritto allo studio  
*Ins. Moretti Patrizia*

**Ins. collaboratori di riferimento**

- DSA: Purini Patrizia
- Intercultura : Cherubini Alessandro

**Gruppi di riferimento**

- Gruppo GLI

#### Attività previste

##### ◆ Descrizione delle attività

- 📁 Supporto alle famiglie e ai docenti per le certificazioni ai sensi della L.104.  
Rilevazione iniziale dei bisogni emergenti (BES)
- 📁 Coordinamento dei rapporti con le ASL, coordinamento con il CTI di Isola della Scala.
- 📁 Collaborazione e supporto ai docenti nell'analisi dei casi a rischio



## AREA 3

### Interventi e servizi per gli studenti

**Funzione strumentale**  
Benessere a scuola  
*Ins.: Rampichini Cinthia*

#### Commissioni di riferimento

- Continuità
- Orientamento

#### Ins. collaboratori di riferimento

- Sport: Rizzini Alessandro
- Feste/spettacoli: Beraldo Antonella

#### Attività previste

##### ◆ Descrizione delle attività

- Progettazione di attività che facilitino il passaggio da un ordine di scuola all'altro (Infanzia/Primaria, Primaria/Secondaria di 1° grado e Secondaria di 1° grado/Secondaria di 2° grado) anche in collaborazione con la rete di scuole del basso veronese
- Passaggio di informazione sugli alunni ai successivi ordini di scuola
- Ottimizzazione della collaborazione dei docenti dei diversi ordini di scuola
- Pianificazione di attività sportive aggiuntive o extracurricolari
- Organizzazione pratico-strutturale delle manifestazioni natalizie o di fine anno scolastico



## Area 4

### Progetti con enti ed istituzioni esterne

#### Funzione strumentale

Rapporti con enti e il territorio

*Prof. Benassi*

#### Attività previste

##### ◆ Descrizione delle attività

- 📁 Organizzazione e gestione dei rapporti con gli esperti per le manifestazioni.
- 📁 Coordinamento educazione alla legalità.
- 📁 Coordinamento CCR.
- 📁 Attività in collaborazione con enti e associazioni culturali del territorio e in continuità con i vari ordini di scuole.
- 📁 Attività atte a promuovere comportamenti responsabili e corretti in collaborazione con le istituzioni locali (vigili, Amm. Comunale, medici, NAS e magistrati).
- 📁 Incontri con enti e associazioni di volontariato (AVIS, AIDO, medici senza frontiere).
- 📁 Attività di conoscenza dell'ambiente e del territorio per educare al rispetto e alla conservazione delle risorse per una migliore qualità della vita.
- 📁 Organizzazione delle manifestazioni in occasione del giorno della memoria.

## COMMISSIONI 2015/16

	Commissioni	Coordinatore	Scuola Infanzia		Scuola Primaria			Scuola Secondaria di I° grado	
			Sanguinetto	Maccacari	Sanguinetto	Maccacari	Roncanova	Sanguinetto	Roncanova
Area 1 Gestione POF	Pof/Valutazione	VERONESI	ZORZELLA	LORENZETTI	BALLESTRA	BERTELLI	TREVISAN	BRONZATO	PESARINI
Area 2 Sostegno docenti	Informatica/Sito Formazione	POLTRONIERI A.							
Area 3 Servizio studenti	Biblioteca	POLI							
	BES/Handicap	MORETTI							
	Intercultura	CHERUBINI	INSEGNANTI FIDUCIARIE						
	Dislessia	PURINI							
	Continuità	Nido/infan	FILIPPINI	FERRARI E.					
Inf./prim.				VESENTINI	MERLIN				
Prim./sec. I				BERTELLI	TOMASETTO				
Sec.I° /sec.II° Orientamento		POLTRONIERI			RAMPICHINI CINTHIA				
Area 4 Progetti con il territorio	Teatro/ Progetti con il territorio	BENASSI							

## DISTRIBUZIONE INCARICHI ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Scuola dell'Infanzia					
	Ins. Fiduciario Presidente Consigli Intersezione	Responsabili Biblioteca	Responsabili Laboratorio d'informatica	Addetto/ti alla Sicurezza	Commissione mensa
Maccacari	Lorenzetti	Spiazzi	/	Ins. vicario e fiduciari di plesso	
Sanguinetto	Soave	Ferrari	/		
Scuola Primaria					
	Ins. Fiduciario Presidente Consigli Interclasse	Responsabile Sussidi e Biblioteca		Addetto/ti alla Sicurezza	Commissione mensa
Sanguinetto	Ballestra	Ferrari r.	Poltronieri A.	Ins. vicario e fiduciari di plesso	
Maccacari	Turazza	Vesentini	Suppl. di Arena V.		
Roncanova	Trevisan	Brentaro	Buccheri C.		
Scuola Secondaria di I° grado					
	Coordinatore Consigli Classe	Responsabile Sussidi e Biblioteca		Addetto/ti alla Sicurezza	
Sanguinetto	1 A Trevenzoli	Bronzato	Rampichini C.	Ins. vicario e fiduciari di plesso	
	1 B Bronzato				
	2 A Cherubini				
	2 B Bruno				
	3 A Beraldo				
	3 B Peroli				
Roncanova	1 A Poli	Poli	Valdo R.	Ins. vicario e fiduciari di plesso	
	1 B Poli				
	2 A Pedron				
	2 B Pesarini				
	3 A Benassi				
	3 B Valdo				

### **COMITATO DI VALUTAZIONE**

#### **Ins. in anno di prova**

Pesarini A.,  
Bruno A.,  
Rizzini A.,  
Peroli M.,  
Caramori C.

#### **Ins. tutores**

Poli C.  
Bronzato N.  
Trevenzoli E.  
  
Bellani G.

### **SEGRETARIO DEL COLLEGIO DOCENTI** *Prof.ssa Trevenzoli Elena*

### **ATTIVITÀ SCUOLA SICURA**

Realizzato in collaborazione con l'Ingegnere De Silvestri RSPP d'Istituto, si pone come finalità la conoscenza dei comportamenti da adottare in caso di pericolo, raggiunta attraverso:

- la conoscenza dell'ambiente scolastico e dei fenomeni di rischio
- le modalità di prevenzione degli incidenti in casa e nel luogo di studio
- la conoscenza del piano di evacuazione
- l'esercitazione di evacuazione dell'istituto

(Il personale ATA e docente ha seguito negli scorsi anni corsi *Antincendio* e in questo anno il corso di richiamo di *Primo Soccorso* mirati alla preparazione delle figure sensibili presenti nella scuola). Un richiamo del corso di primo soccorso sarà attivato nel corso dell'anno per il personale già formato.

Parte del personale ha seguito il corso "informazioni ai lavoratori sulla sicurezza" tenuto dall'ing. Rossato nel mese di settembre per un totale di quattro ore.

Per l'anno scolastico 2014/15 è confermato rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) la Collaboratrice Scolastica Bortoletti Antonietta mentre viene nominato responsabile dei servizi di prevenzione e protezione (RSPP) l'Ing. De Silvestri.

## IL PERSONALE DI SEGRETERIA ANNO SCOLASTICO 2014/2015

Per svolgere correttamente le funzioni istituzionali, consentire la puntuale realizzazione del POF e garantire le necessarie relazioni con l'utenza, nell'ambito dei servizi amministrativi, le aree sono così assegnate:

L'orario di ricevimento degli uffici di segreteria è il seguente:

- dal lunedì al sabato dalle ore 8,00 alle ore 9,30 e dalle ore 12,00 alle ore 13,30
- Il martedì dalle ore 14,00 alle ore 16,00.

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rag. <b>Facchin Patrizia</b>	
(personale)	Gestione finanziaria ed economica
Assistente Amministrativa: <b>Ranzi Laura</b>	
(alunni e didattica)	Gestione alunni
	Viaggi d'istruzione
Assistente Amministrativa: <b>Bocconcello Cristina</b>	
(alunni e didattica)	Gestione alunni
	Protocollo e archivio
Assistente Amministrativa: <b>Costantini Rosanna</b>	
(affari generali contabilità)	Segreteria
	Organi collegiali
	Ricostruzioni di carriera
	Gestione finanziaria/contabile
	Progetti d'istituto
	Collaborazione con DSGA
Assistente Amministrativo: <b>Bortoli Elena</b>	
(personale/contabilità)	Gestione del personale
	Fascicoli del personale docente e Ata
	Adempimenti fiscali/erariali
	Collaborazione con DSGA

## Le strutture di servizi territoriali con cui l'Istituto Comprensivo ha rapporti di collaborazione

### ***Le Amministrazioni comunali, e, in particolare, gli Assessorati alla Cultura, all'Ambiente e ai Servizi Sociali***

- garantiscono la manutenzione e l'arredamento dei locali;
- forniscono un contributo annuo per attrezzature e attività didattiche
- forniscono un contributo per la realizzazione del POF
- contribuiscono a organizzare i servizi di trasporto degli alunni e della mensa scolastica

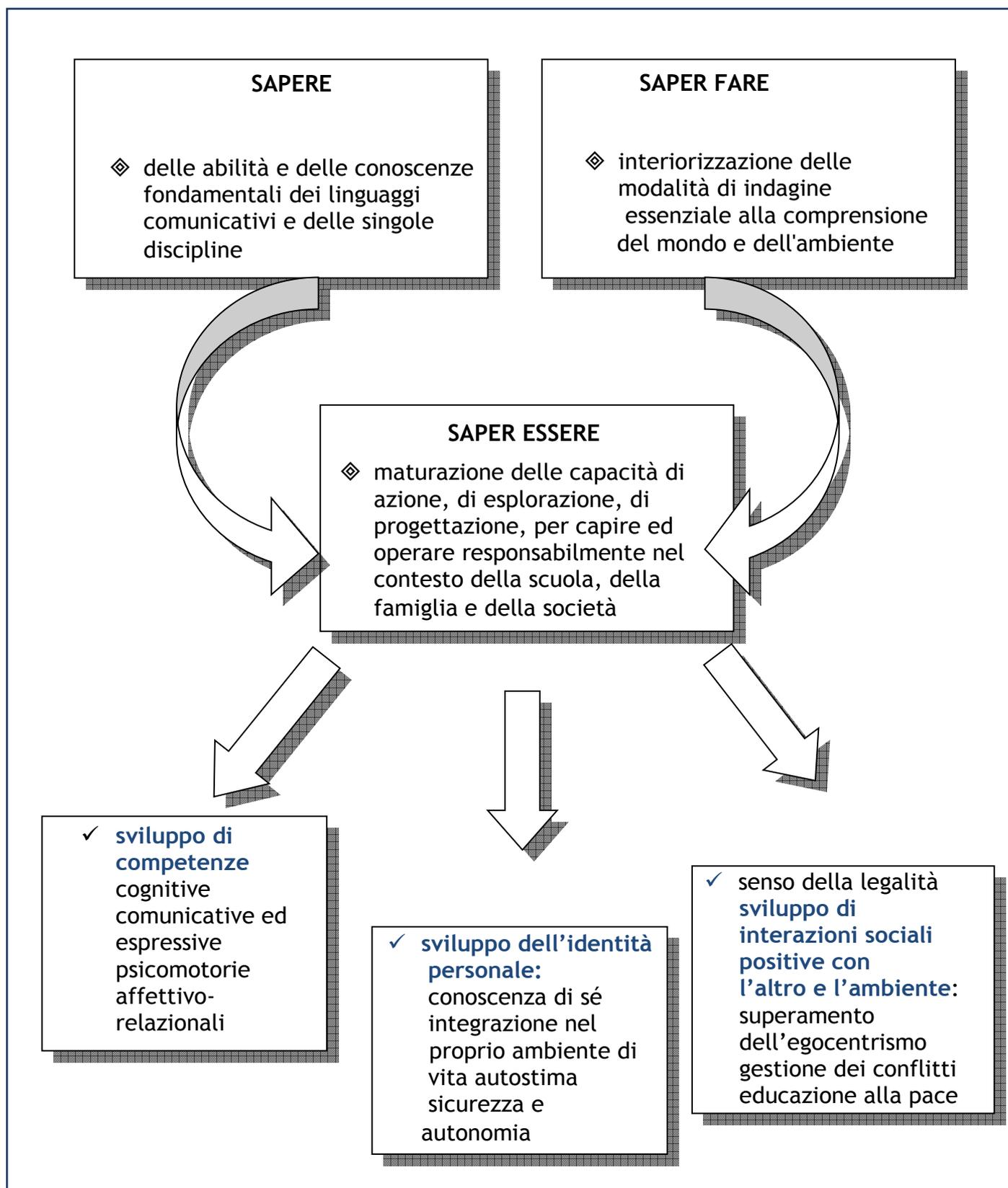
### ***L'AULSS 21***

- fornisce consulenza per gli alunni portatori di handicap, i loro genitori e gli insegnanti di sostegno
- fornisce consulenza e aggiornamento agli insegnanti in tema di educazione sanitaria, sessuale, orientamento, handicap
- si occupa del servizio di medicina scolastica
- si occupa di prevenzione attraverso attività didattiche concordate.

### ***Le Associazioni culturali e di volontariato***

- forniscono aiuto in tema di integrazione scolastica degli alunni stranieri
- stimolano alla riflessione su tematiche sociali con promozione di concorsi e partecipazione e partecipazione attiva degli alunni
- promuovono conferenze, dibattiti, visite guidate.

# APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE



## La verifica e la valutazione degli alunni

La valutazione costituisce un momento essenziale del processo di insegnamento - apprendimento ed è finalizzata a:

- ✓ registrare i progressi degli studenti e avere sotto controllo il livello della classe e i risultati di ciascun allievo;
- ✓ promuovere un processo di autovalutazione nello studente e di crescita personale;
- ✓ promuovere un processo di autovalutazione dei docenti, indicare le linee direttrici su cui impostare il lavoro, apportare le necessarie revisioni e i dovuti correttivi in base alle situazioni reali.

Per quanto riguarda l'utilizzo della scala in decimi, si è concordato che nella scuola primaria verranno utilizzati i voti dal 5 al 10, mentre nella secondaria sarà possibile un uso, seppur moderato, anche del 4.

Le **modalità** di verifica possono essere scritte, orali e tecnico-pratiche.

I **criteri di valutazione** sono condivisi dai docenti per omogeneizzare il più possibile i comportamenti valutativi:

- il progresso rispetto alla situazione iniziale;
- l'impegno rispetto alle proprie capacità;
- il metodo e la capacità di organizzare lo studio in autonomia;
- il modo di relazionarsi.

I docenti, il Consiglio di Classe e di Interclasse, coerentemente con quanto sopra indicato, rispetteranno i seguenti parametri:

- il raggiungimento degli obiettivi formulati nel piano di progetto e di programmazione annuale;
- gli standard minimi di livello cognitivo fissati nei progetti e nelle programmazioni di disciplina;
- gli esiti di un adeguato numero di verifiche per ogni quadrimestre.

**L'esame di Stato** al termine del Primo Ciclo sarà così strutturato:

- prova scritta di lingua italiana
- prova scritta di matematica
- prove scritte delle lingue straniere
- prova ministeriale
- colloquio orale multidisciplinare.

La **valutazione del Comportamento** concorre alla valutazione complessiva dell'allievo/a e, **con voto inferiore a sei decimi**, determina la **non ammissione** alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo.

L'attribuzione del 5 è decisa dal Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, e scaturisce da attento e meditato giudizio, del Consiglio stesso, nei confronti dell'alunno/a per il/la quale siano state individuate condotte caratterizzate da un'oggettiva gravità (art. 2, c. 3, Legge n. 169/08). Tali condotte possono essere state già sanzionate con provvedimento di allontanamento temporaneo dalle lezioni, conseguente al verificarsi di uno dei seguenti comportamenti, di cui sia stata verificata la responsabilità personale:

- reati che violano la dignità e il rispetto della persona,
- atti pericolosi per l'incolumità delle persone,
- atti di violenza tale da ingenerare un elevato allarme sociale,
- frequenza irregolare delle lezioni senza adeguata giustificazione e reiterata negligenza relativa agli impegni di studio,
- mancanza di rispetto, nei confronti del capo d'Istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei compagni,
- danni alle strutture, ai sussidi didattici o al patrimonio della scuola.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI ( per la scuola secondaria)

INDICATORI		VOTO
Comportamento	- Pieno rispetto del regolamento d'Istituto - Attenzione e disponibilità verso gli altri - Ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo - * Si è distinto in qualche episodio o comportamento esemplare	10
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali - Assolvimento completo e puntuale dei doveri scolastici	
Frequenza	- Frequenza assidua	
Comportamento	- Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe - Pieno rispetto del regolamento d'istituto - Equilibrio nei rapporti interpersonali	9
Partecipazione	- Vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni - Regolare assolvimento nelle consegne scolastiche	
Frequenza	- Frequenza regolare o assenze sporadiche, rari ritardi	
Comportamento	- Rispetto delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto - Ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe - Correttezza nei rapporti interpersonali	8
Partecipazione	- Attenzione e partecipazione costante al dialogo educativo - Assolvimento abbastanza regolare nelle consegne scolastiche	

Frequenza	- Alcune assenze e ritardi	
Comportamento	- Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento scolastico - Rapporti sufficientemente collaborativi - Rapporti interpersonali non sempre corretti	7
Partecipazione	- Partecipazione discontinua all'attività didattica - Interesse selettivo - Scarsa puntualità nelle consegne scolastiche	
Frequenza	- Ricorrenti assenze e ritardi	
Comportamento	- Episodi ripetuti di mancato rispetto del regolamento scolastico in assenza di ravvedimento - Comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari con ammonizione del Dirigente Scolastico o sospensione da 1 a 15 giorni. - Comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola - danni arrecati volontariamente alle persone, alle cose - Funzione negativa nel gruppo classe	6
Partecipazione	- Scarsa partecipazione alle lezioni e disturbo condizionante lo svolgimento delle attività didattiche - Ripetute manifestazioni di disinteresse per le attività scolastiche	
Frequenza	- Frequenti assenze e ripetuti ritardi	
Comportamento	- Gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione superiore ai 15 gg. (di competenza del Consiglio d'Istituto): condizione necessaria - Continue e reiterate mancanze del rispetto del regolamento scolastico - Gravi episodi: a) lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, b) con pericolo per l'incolumità delle persone, c) caratterizzati da violenza grave con elevato allarme sociale (reati) - Funzione negativa nel gruppo classe	5
Partecipazione	- Completo disinteresse al dialogo educativo - Mancato assolvimento delle consegne scolastiche	
Frequenza	- Numerose assenze e ripetuti ritardi	

Nota Bene: Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.

## **Il monitoraggio/questionari**

Il monitoraggio è un'azione costante di osservazione e controllo di un fenomeno nel corso del suo stesso evolversi, al fine di raccogliere dati e informazioni utili per correggere, o confermare, i processi in atto e per migliorarne, se opportuno, gli esiti. Il monitoraggio quindi può diventare un tassello importante per strategie “qualitative” di miglioramento e innovazione, pertanto la Commissione POF monitora annualmente l'attività progettuale dell'Istituto e l'efficienza del servizio offerto attraverso questionari rivolti a tutta l'utenza della scuola:

- alunni
- genitori
- docenti
- personale ATA.

## Arricchimento del curriculum

L'arricchimento del curriculum del nostro Istituto Comprensivo si concretizza attraverso lo svolgimento e il potenziamento delle seguenti aree come proposto nell'atto d'indirizzo elaborato dalla Dirigente scolastica, dopo un'attenta analisi degli aspetti qualitativi e delle criticità delle nostre scuole emersi durante l'elaborazione del RAV.

### **POTENZIAMENTO DELL'AREA TECNOLOGICA E DELLE COMPETENZE DIGITALI DEGLI ALUNNI:**

- Completamento della dotazione organica di LIM per le scuole primarie e secondarie, dei laboratori d'informatica, copertura in tutti i plessi dell' ADSL.
- Partecipazione alle iniziative del PON 2014-2020.
- Utilizzo delle competenze digitali per l'acquisizione di altre competenze complesse, anche trasversali e di cittadinanza, attraverso la didattica laboratoriale.
- Formazione in servizio dei docenti per il razionale ed efficace utilizzo delle risorse e delle attrezzature informatiche.
- Uso del registro elettronico: anche per la scuola dell'infanzia (già in uso per la scuola Secondaria e primaria).
- Formazione in servizio della segreteria verso la segreteria digitale.
- Formazione di adulti attraverso corsi serali d'informatica, lingue straniere, scrittura creativa, linguaggi espressivi.

### **POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITA' D'INCLUSIONE**

- personalizzazione dei percorsi formativi anche attraverso metodologie innovative e il supporto in rete (Tante Tinte, Corsi Civisdel CPIA di Verona per adulti stranieri, mediatori culturali...). L'attenzione sarà per il RECUPERO delle competenze, ma anche per lo SVILUPPO delle ECCELLENZE.
- Progetto antibullismo in collaborazione con Comune ed Enti Locali..
- Per tutti gli alunni di ogni ordine scolastico continua il progetto ACCOGLIENZA.
- Progetto persona.

### **POTENZIAMENTO DELL'AREA DEI LINGUAGGI E DELLA CREATIVITA'**

nell'ottica della valorizzazione delle ECCELLENZE e contemporaneamente del RECUPERO delle COMPETENZE, saranno realizzati:

- laboratori di scrittura creativa, di teatro anche in lingua straniera,
- il CONCORSO di POESIA,
- il PREMIO "CASTELLO" di NARRATIVA PER RAGAZZI in collaborazione con Comune e Associazioni Territoriali,
- Concorso grafico "Un manifesto per la sagra di Sanguinetto",
- i laboratori musicali e artistici in collaborazione con gli enti locali,
- la partecipazione al PREMIO C. ABBADO.
- L'attività in biblioteca sarà potenziata attraverso l'apertura ad ordini scolastici diversi e la realizzazione del Progetto "Nati per Leggere", in collaborazione con ASL e Istituto Superiore di Legnago.

- Percorsi di CONOSCENZA e VALORIZZAZIONE del TERRITORIO saranno attuati anche attraverso scavi archeologici nel territorio di Gazzo V.se (in collaborazione con Licei di Legnago e Cerea e Università di Verona) e attività didattiche sull'uso delle fonti.

**POTENZIAMENTO DELLA DIDATTICA LABORATORIALE ANCHE PER LE DISCIPLINE SCIENTIFICHE** con la realizzazione di aule di scienze dove l'esperienza sia pratica didattica consolidata e la tecnologia digitale sia facilitatore dell'apprendimento.

**POTENZIAMENTO DELL'AREA MOTORIA E PSICOMOTORIA** intesa sia come avviamento alla pratica sportiva, ma anche per la conoscenza di sé, per l'acquisizione di competenze di ATTIVITA' NEGOZIALE nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici, dal regolamento di Contabilità, sarà improntata alla massima trasparenza e alla ricerca dell'interesse primario della scuola.

## **I PROGETTI DELL'ISTITUTO**

La nostra scuola attraverso l'adesione ai progetti del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola", aspira alla realizzazione e/o al potenziamento delle infrastrutture e i punti di accesso alla rete LAN/WLAN.

L'ampliamento della dotazione tecnologica permette al progetto "LABORATORI IN RETE" il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti;
- di utilizzare il computer come mezzo facilitatore dell'apprendimento
- l'adozione di approcci didattici innovativi;
- di soddisfare differenti stili di apprendimento, attraverso la multimedialità;
- di favorire la possibilità di lavorare "in gruppo" come base per trovare spunti di riflessione intesa, non solo come occasione di scambio ed arricchimento, ma anche come rottura degli schemi tradizionali dell'insegnamento e dell'apprendimento;
- di favorire e promuovere processi di integrazione e socializzazione;
- di stimolare alla motivazione, all'interesse e all'attenzione verso l'apprendimento;
- di coinvolgere attivamente e emotivamente gli allievi nella gestione della lezione;
- inoltre partecipa a successivi Progetti PON per l'arricchimento degli ambienti digitali.

<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
<b>AREA</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>FINALITA'</b>
INFORMATICA	LABORATORI IN RETE	Migliorare la didattica; favorire la didattica inclusiva; favorire la motivazione verso l'apprendimento.
SCIENTIFICA	Un orto a scuola TerrAcqua L'ambiente intorno a noi Logico-matematico	Approfondire le conoscenze scientifiche attraverso le attività laboratoriali.
LINGUAGGI	Biblioteca "Nati per leggere" L2 (inglese e francese) Spettacolo teatrale Progetto musica e movimento Sorriso/ S. Lucia/Natale	
CONTINUITA'	Accoglienza	Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro nel rispetto delle potenzialità di ciascun bambino.
PSICOMOTORIA	Io mi muovo e spicco il volo	

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>AREA</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>FINALITA'</b>
INFORMATICA	LABORATORI IN RETE	Migliorare la didattica; favorire la didattica inclusiva; favorire la motivazione verso l'apprendimento.
SCIENTIFICA	Orto a scuola Planetario Scienze Archeologia	Approfondire le conoscenze scientifiche attraverso le attività laboratoriali.
LINGUAGGI E CREATIVITA'	Madrelingua (Roncanova) Feste Più Musica CCR (classi quinte) AVIS Accoglienza (tutte le classi) Sorriso Frutta a scuola Collaborazioni con enti locali	Sviluppare la capacità di comunicare integrando vari linguaggi.
CONTINUITA'	Progetto continuità	Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro nel rispetto delle potenzialità di ciascun bambino.
ED. FISICA	<b>ALFABETIZZAZIONE MOTORIA</b>	
INCLUSIONE	BES DSA	Favorire lo sviluppo delle eccellenze e il recupero delle competenze
ORIENTAMENTO	Progetto "Persona nella globalità dei linguaggi"	

## SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO

AREA	PROGETTO	FINALITA'
INFORMATICA	LABORATORI IN RETE	Migliorare la didattica; favorire la didattica inclusiva; favorire la motivazione verso l'apprendimento.
SCIENTIFICA	Archeologia	Approfondire le conoscenze scientifiche attraverso le attività laboratoriali.
LINGUAGGI E CREATIVITA'	Nati per leggere Premio Castello Progetto Poesia "V. Soave" Biblioteca Teatro in L 2 Giornalino d'Istituto Certificazione L 2 Ed. musicale Medici senza frontiere Oasi Casa di riposo L 2	Sviluppare la capacità di comunicare integrando vari linguaggi.
CONTINUITA'		Facilitare il passaggio da un ordine di scuola all'altro nel rispetto delle potenzialità di ciascun studente.
ED. FISICA		
INCLUSIONE	Recupero e potenziamento alunni Classi aperte	Favorire lo sviluppo delle eccellenze e il recupero delle competenze
ORIENTAMENTO	Progetto "Persona nella globalità dei linguaggi"	

Il POF 2015/2016 alla luce della L.107/15 e delle novità previste, potrà subire modifiche conseguenti all'assegnazione dei docenti dell'organico potenziato (fase c assunzioni).

**PIANO ANNUALE DELLE USCITE 2015/2016**

Scuola dell'Infanzia di Maccacari

	<i><b>META</b></i>	<i><b>PERIODO</b></i>	<i><b>INSEGNANTI ACCOMPAGNATORI</b></i>
BAMBINI DI 3,4,5 ANNI	AGRITURISMO DIDATTICO "LA VECCHIA FATTORIA" BONAVICINA	MAGGIO	TUTTE

**Scuola Primaria di Sanguinetto**

DESTINAZIONE	CLASSI INTERESSATE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	DURATA	PERIODO	TRASPORTO
OLEIFICIO REDORO - GREZZANA (VR)	4A /4B	Arcolini - Luccato - Menani - Bellani		28 Ottobre	Pagamento
CORTE FENILAZZO, RIVOLTELLA - DESENZANO (BS)	3A/3B	Purini - Veronesi - Camiletti - Carlin - Massagrande		11 Maggio	
CORTE GALVAGNINA - CESOLE - MARCARIA (MN)	1A/1B	Filippini - Merlin - Milanese - Massagrande		17 Maggio	
PARCO SIGURTÁ - VALEGGIO SUL MINCIO (VR)	2A/2B	Ballestra - Ferrari - Zorzella - Bazzucco - Zaniboni		Maggio	
ESCURSIONE NELLA VALLE DEL BRENTA	5A/5B	Poltronieri - Tomasetto - Camiletti - Zaniboni - Bazzucco		Maggio / Giugno	
OSSERVATORIO ASTRONOMIC - SAN BENEDETTO PO'	5A/5B	Uscita serale con le famiglie			

**Scuola Primaria di Roncanova**

DESTINAZIONE	CLASSI INTERESSATE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	DURATA	PERIODO	TRASPORTO
SEA LIFE (Castelnuovo del Garda)	1A/2A	Trevisan - Minghini - Baldi		21 Aprile	
PALAFFITTE - Lago di Ledro (Trento)	3A/4A/4B	Rodegher - Filippini		Primavera	
GARDALAND (Castelnuovo del Garda)	3A/5A	Rodegher - Filippini - Ferrari		Primavera	
VILLA ROMANA (Desenzano del G.)	4A/4B/5A	Trevisan - Filippini - Minghini - Brentaro		Primavera	
MUSEO ARCHEOLOGICO (Gazzo V.)	3A/4A/4B/5A	Filippini - Brentaro - Trevisan		Quando è aperto	
OASI DEL BUSATELLO (Gazzo V.)	Tutte le classi	Baldi - Rodegher - Ferrari - Trevisan		Primavera	

Scuola Primaria di Maccacari

DESTINAZIONE	CLASSI INTERESSATE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	DURATA	PERIODO	TRASPORTO
BAITA ALPINI DI CORREZZO	4 <sup>^</sup> E 5 <sup>^</sup>		Ore 10 - 12	4 Novembre	Pulmino comunale
VECCHIA FATTORIA DI BONAVICINA	1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>		Ore 9-15	Maggio	
MUSEO ARCHEOLOGICO DI LEGNAGO	3 <sup>^</sup>		Mattinata	Febbraio	Pulmino comunale
MUSEO DEI FIUMI A ROVIGO	3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup>		Ore 8-14	Aprile	Pagamento
VERONA ROMANA	5 <sup>^</sup>		Ore 8-15	Aprile -Maggio	Treno
STADIO COMUNALE SANGUINETTO	3 <sup>^</sup> 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>		Mattinata	Maggio	
PALAZZETTO DELLO SPORT CORREZZO	1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>		Mattinata	Maggio	
SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO RONCANOVA	5 <sup>^</sup>		Mattinata	Maggio	

Scuola Secondaria 1° Grado di Roncanova

DESTINAZIONE	CLASSI INTERESSATE	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	DURATA	PERIODO	TRASPORTO
LESSINIA "Ciaspolada"	1A-1B-2A-2B	Rizzini A. - Mazzurana C.	1 giorno	Gennaio - Febbraio	Pullman
MILANO	2A - 2B	Pesarini A. Pedron L.	1 giorno	Aprile - Maggio	Pullman
POZZOLENGO - PESCHIERA (Biciclettata)	2A - 2B	Rizzini A. - Mazzurana C.	1 giorno	Aprile - Maggio	Pullman (con biciclette al seguito)
EXPO - MILANO	3A - 3B	Benassi - Valdo - Rampichini	1 giorno	23 ottobre 2015	Pullman
CORREZZO	3A - 3B	Benassi – Mazzurana – Maggiore - Panarese	½ giornata	4 novembre	Pullman
SAN GIOVANNI LUPATOTO	3A - 3B		½ giornata	Marzo - Aprile	Pullman
GIOCHIAMO A FARE SPORT (Legnago e Cerea)	2A - 2B	Ed. Fisica	½ giornata	Marzo - Aprile	Pulmino
CASALEONE	3A - 3B	Ed. Fisica	½ giornata	27 Marzo	Pullman
CEREA	2	Ed. Fisica	½ giornata	22 Marzo	Pullman
LEGNAGO	1 – 2 – 3	Ed. Fisica	½ giornata	11 Aprile	Pullman
VILLABARTOLOMEA	1 – 2 – 3	Ed. Fisica	½ giornata	6 Maggio	Pullman

OPPEANO	1	Ed. Fisica	½ giornata	18 Maggio	Pulman
PALUDE BUSATELLO	1A - 1B	Alban - Valdo	½ giornata	Primavera	Pulmino
NOGARA - Mostra Sagrada Familia	1A - 1B	Poli - Panarese	½ giornata	22 Ottobre	Pulmino
NOGARA – Biblioteca comunale	1A - 1B	Poli - Panarese - De Conti	½ giornata	15 Dicembre 16 Gennaio	Pulmino

## I percorsi formativi collegati al POF

Il ricorso alla formazione rappresenta per l'Istituto quel valore aggiunto che permette di sviluppare:

- La crescita professionale del personale
- La cultura dell'autonomia
- Le condizioni per concretizzare il nuovo disegno riformistico del sistema scolastico

### Obiettivi

Data la situazione di partenza risultano prioritarie nel corso dell'anno iniziative rivolte a:

- Valorizzare le competenze presenti
- Orientare all'unità dell'istituto
- prevedere attività formative finalizzate a creare i presupposti per sviluppare e consolidare il disegno riformistico nel quadro dell'autonomia didattica ed organizzativa
- Collegare i processi formativi al quadro dell'offerta
- Qualificare la scuola come laboratorio di sviluppo professionale
- Potenziare le competenze presenti nel rispetto dei nuovi riferimenti normativi e alle necessità connesse alla digitalizzazione.  
I percorsi di approfondimento/sviluppo professionale saranno rivolti a tutte le figure presenti nella scuola.

### Valorizzazione delle professionalità

Per corrispondere alle varie esigenze prospettate dalla nuova scuola dell'autonomia che richiedono a tutti nuove competenze e soprattutto una responsabilità non accentrata ma condivisa sono necessarie figure competenti in grado di sviluppare percorsi formativi specifici ma raccordati nel disegno complessivo contenuto nel Piano dell'Offerta Formativa. Risulta pertanto strategica la scelta di affidare il compito di sviluppare ed articolare i percorsi formativi funzionali al POF agli insegnanti in grado di realizzare le proposte per competenza e professionalità acquisita.

Con queste scelte infatti non soltanto si valorizzano le risorse umane presenti ma si promuove la scuola a laboratorio di sviluppo professionale.

## **Percorsi formativi con risorse professionali *interne* all'istituzione scolastica**

### **PERCORSI FORMATIVI CON RISORSE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Si tratta di progetti finalizzati a:

- qualificare la scuola come laboratorio di sviluppo professionale
- integrare le competenze
- corrispondere ai bisogni formativi del personale in rapporto alle innovazioni Ministeriali
- valorizzare le risorse professionali interne
- promuovere la ricerca e l'innovazione didattica e metodologica

**La Scuola dopo una indagine sui bisogni formativi dei Docenti propone i seguenti percorsi:**

- Formazione e conoscenza di Software didattici per la Scuola nei tre ordini, con riferimento anche a Software per il recupero (F.S. delle tecnologie)
- Utilizzo prove INVALSI come metodologie per la valutazione delle competenze linguistico - matematico-scientifico (F.S. Veronesi)
- Utilizzo di percorsi di recupero per bambini con difficoltà nella letto-scrittura (Ins. Purini)
- Riflessioni su Sicurezza e Privacy
- Rinnovo Convenzione con Università di Padova che prevede l'accoglienza di studentesse di Scienze della Formazione Primaria per attività di Tirocinio
- Convenzione con l'Istituto Superiore per il tirocinio degli studenti
- Formazione sulla didattica laboratoriale (D.S. e docenti)

## Percorsi formativi con risorse professionali *esterne* all'istituzione scolastica

Si tratta di progetti finalizzati a corrispondere ai bisogni formativi degli insegnanti e a promuovere la cultura della formazione come arricchimento personale e fattore di innovazione

I Percorsi riguardano:

### **La cultura della sicurezza**

- ✓ La quasi totalità del personale ha una formazione sia per il Pronto Soccorso che per l'Antincendio.
- ✓ Quest'anno è stato effettuato il corso di richiamo "Primo Soccorso" per i docenti e il personale ATA.
- ✓ La RSL è stata formata con l'aggiornamento idoneo.
- ✓ La scuola attraverso momenti collegiali o di commissione forma/informa sulle tematiche relative alla sicurezza sul luogo di lavoro perché il comportamento sicuro diventi costume di vita.
- ✓ La scuola inoltre mantiene aggiornate le informazioni relative alla sicurezza dei dati - Privacy.

### **Percorsi di formazione e di ricerca/azione**

La scuola, valutata l'indagine preventiva rivolta al personale docente, offre queste opportunità formative:

- Incontri di formazione sulla didattica laboratoriale
- Incontri di sperimentazione sull'uso del registro elettronico
- Incontri di aggiornamento sulle novità legislative.

### **Percorsi in rete**

- Tante Tinte
- CTI ( Centro Territoriale per l Integrazione) scuola capofila : I.C. Isola delle Scala
- Orientamento classi terze scuola secondaria di primo grado in rete con Enaip Veneto.

Nel corso dell' anno saranno vagliate dal collegio le varie proposte formulate dal MPI, USP, Enti accreditati

### **LA FORMAZIONE ATA**

La partecipazione ad attività di aggiornamento è risorsa strategica per il miglioramento e la crescita professionale del personale.

Per questo nell'Istituto trovano spazio tutte le iniziative che riguardano il personale ATA

In particolare si prevedono le seguenti:

- adesione alle proposte del MPI (formazione Indire)
- adesione ad iniziative di rete organizzate dal USP e da accordi territoriali

## FORMAZIONE RIVOLTA AL TERRITORIO

- Corso di Informatica genitori 1° livello Scuola Secondaria di Sanguinetto e Roncanova
- Corso di Informatica genitori 2° livello Scuola Secondaria di Sanguinetto e Roncanova
- Corso di Lingua Inglese per adulti 1° e/o 2° livello Scuola Secondaria di Sanguinetto (Prof. Scolari)
- Percorso di formazione/ informazione dei genitori per l'orientamento
- Serate di Formazione/informazione ai genitori
- Formazione/orientamento ai genitori per la scelta della Scuola Secondaria di II grado.

A cura della Commissione  
Pof/Invalsi :

Ballestra Samuela  
Bertelli Livia  
Bronzato Natalia  
Lorenzetti Maria Teresa  
Pesarini Alessandro  
Trevisan Giovanna  
Veronesi Loredana  
Zorzella Chiara

## INFORMAZIONI UTILI



### Istituto Comprensivo di Sanguinetto

Sede Dirigenza e Amministrativa  
Via Sinopoli, 38  
Tel 0442 81031-81079

Sito dell'Istituto: <http://www.icsanguinetto.gov.it>

Orari di apertura al pubblico:  
**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Cristina Ferrazza

**DAL LUNEDI' AL VENERDI'**  
su appuntamento

#### UFFICI DI SEGRETERIA

<b>DAL LUNEDI' AL SABATO</b>	8.00 - 9.00
	12.00 - 13.00
<b>MARTEDI'</b>	14.00 -16.00